

## **Formativní hodnocení ANO-NE?**

Současné trendy hodnocení žáků preferují pozitivní motivaci, nepoužívání přímé kritiky a podporují snahu o bezstresovou komunikaci s dítětem. Jako všechno, má i takovéto hodnocení svá pro a proti. Málokdy se rodič ve slovním hodnocení orientuje, často založí vysvědčení bez přečtení a je v klidu. Nemusí nic řešit. Dítě přece prospívá a nemá trauma z kritiky. Naopak ohodnotit žáka známkou může být velmi obtížné vzhledem k originalitě každého jedince.

V tomto školním roce zavádíme v ZŠ Počtenice tzv. formativní hodnocení. Je to rozumný kompromis mezi obsáhlým slovním hodnocením a striktním hodnocením známkami. Obě metody lze kombinovat s přihlédnutím k potřebám a vývoji dítěte a snazším propojením se stávajícím klasifikačním řádem.

### Formativní hodnocení:

- Je průběžné.
- Poskytuje okamžitou zpětnou vazbu.
- Radí, jak napravovat chyby.
- Podporuje spravedlivost.
- Zvyšuje školní úspěšnost.
- Navozuje atmosféru bezpečí.
- Vytváří prostor pro individuální i skupinové konzultace.
- Zapojuje žáky do procesu výuky a hodnocení.
- Preferuje „AHA- EFEKT“ a hledání vlastní cesty poznání.

Bližší informace:

- Karlova univerzita Praha, Starý K., Formativní hodnocení
- web: [www.zsmspocenice.cz](http://www.zsmspocenice.cz)